

# Anna-Lena Godhe

---

## Publikationer

### Monografier

**Godhe, A-L.** (2014). *Creating and assessing multimodal texts – negotiations at the boundary*. Studies in Applied Information Technology, Report 13. Göteborgs universitet.

**Godhe, A-L.** (2012). *Creating multimodal texts in language education*. Rapporter Om Svenska som Andraspråk (ROSA) 14, Institutet för Svenska som Andraspråk. Göteborgs universitet.

### Peer-reviewade artiklar

**Godhe, A-L.,** & Karlsson, N. (2016). Creating a community rather than a course – possibilities and dilemmas in a MOOC. *Education Sciences*.

Jönsson, K., & **Godhe, A-L.** (2016). Berätta med datorplatta i de yngre åren. I; Höglund, H. & Heilä-Ylikallio (red.), *Framtida berättelser. Perspektiv på nordisk modersmålsdidaktisk forskning och praktik*. Rapport från fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, nr 39, Åbo Akademi, Vasa, Finland, pp 63-84. Hämtad från; [http://www.vasa.abo.fi/pf/pfpublikationer/full\\_text/Rapport\\_nr\\_39\\_2016.pdf](http://www.vasa.abo.fi/pf/pfpublikationer/full_text/Rapport_nr_39_2016.pdf)

Haglund, T., **Godhe, A-L.,** Lindström, B. (2015). Resources and filters – analyzing the digital divide in a 1:1 environment. *International Journal of Infonomics*, 8, pp. 999-1008.

Karlsson, N., Bradley, L., & **Godhe, A-L** (2014). Awarding a community membership badge – Teachers' Development of Digital Competence in a cMOOC. *New Horizons in Web Based Learning*. Cao, et al (Eds.), ICWL 2014 Workshops, LNCS 8699, pp 162-171.

**Godhe, A-L,** & Lindström, B. (2014). Creating multimodal texts in language education - Negotiations at the boundary. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 9(1), 165-188.

**Godhe, A-L.,** & Lindström, B. (2014). Assessment-talks and talking about assessment - negotiating multimodal texts at the boundary. In L. Liu & D. Gibson (Eds.), *Research highlights in Technology and Teacher Education 2014*, pp59-68. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Waynesville, NC:

**Godhe, A-L** (2013). Tensions and Contradictions when creating a multimodal text as a school task in mother tongue education. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 8(4).

**Godhe, A-L.** (2013). Negotiating assessment criteria for multimodal texts. *International Journal of Assessment and Evaluation*, 19(3), 31-43.

### Peer-reviewade konferens bidrag

**Godhe, A-L** & Magnusson, P. (2017). Multimodality in language education – exploring the boundaries of digital texts. *ICCE*, 6-9 December 2017, Christchurch, New Zealand

- Molin, L & **Godhe, A-L.** (2017). Critical literacy practices in digitalized classrooms. *The 11<sup>th</sup> conference on International Association for Research in L1 Education (ARLE)*, 15-17 June 2017, Tallinn, Estonia
- Godhe, A-L.** (2017). When does "Läslyftet" become an infrastructure for learning? *The 11<sup>th</sup> conference on International Association for Research in L1 Education (ARLE)*, 15-17 June 2017, Tallinn, Estonia
- Cederlund, K., **Godhe, A-L** & Sofkova Hashemi, S (2017). Subject culture in motion – competing discourses in literacy education. *The 11<sup>th</sup> conference on International Association for Research in L1 Education (ARLE)*, 15-17 June 2017, Tallinn, Estonia
- Sofkova Hashemi, S. & **Godhe, A-L.** (2016). Composing, interpreting and evaluating multimodal representations in educational settings, *The 8<sup>th</sup> International Conference on Multimodality*, 7-9 december 2016, Cape Town, South Africa
- Godhe, A-L,** Johansson, M, Magnusson, P, Randahl, A-C, (2016). Lärlyftet i praktiken – en pilotstudie inför ett större projekt, *SMDI12 – Textkulturer*, 24-25 november 2016 Karlstad Universitet
- Godhe, A-L.,** & Magnusson, P. (2016). Multimodalitet i svenskämnet – möjligheter, konsekvenser och bedömning. *Svenskans beskrivning 35*, Göteborg, Sverige, 11-13 maj, 2016.
- Godhe, A-L,** & Karlsson, N. (2015). Community building through associations and contradictions in a MOOC. *31<sup>st</sup> EGOs (European group for organisational studies) Colloquium*, Athens, Greece, 2-4 juli, 2015.
- Godhe, A-L.** (2015). Multimodal analysis of texts – the pros and cons. *International Association for the Improvement of Mother Tongue Education, IAIMTE*, Odense, Danmark, 3-5 juni 2015.
- Karlsson, N., **Godhe, A-L.,** Bradley, L., & Lindström, B. (2014). Professional development of teachers in a MOOC. *Proceedings of the 22<sup>nd</sup> International Conference on Computers in Education*, p. 868-877. Nara, Japan, 1-4 december, 2014.
- Godhe, A-L** (2013). Att skapa och bedöma multimodala texter inom svenskundervisningen på gymnasiet - spänningar och motsättningar mellan etablerade och nya praktiker relaterade till skapandet av text i klassrummet. *Tionde nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning: Genre.* (Eds.) Chrystal, J-A. and Lim Falk, M. Stockholm: Nationella nätverket för svenska med didaktisk inriktning, 18-19 oktober 2013, p 51-59.
- Karlsson, N., Ott, T., **Godhe, A-L.,** & Lindström, B. (2013). Integrating ICT in Classrooms – Collaboration Between a Municipality and a University Built on an Open Learning Process. *Proceedings of the 21<sup>st</sup> International Conference on Computers in Education*, p. 965-970. Denpasar, Indonesien, 18-22 november, 2013.

### Populärvetenskapliga publikationer

- Edwardsson, J., **Godhe, A-L.** & Magnusson, P. (feb 2018). *Digitalisering, literacy och multimodalitet.* Studentlitteratur,
- Godhe, A-L.** (2016). Bedömning av elevers multimodala texter. Artikel i Läslyftet för gymnasieskolan, Skolverket, i modulen *Textarbete i digitala miljöer*. Publiceras i juni -16 på <https://lasochskrivportalen.skolverket.se/#/>

**Godhe, A-L., & Molin, L.** (2016). Att arbeta med digitala och multimodala texter. Artikel i Läslyftet för gymnasieskolan, Skolverket, i modulen *Språk- och kunskapsutvecklande arbete i gymnasieskolans alla ämnen*. Publiceras i juni -16 på <https://lasochskrivportalen.skolverket.se/#/>

**Godhe, A-L., & Mörtzell, S.** (2016). Informationskritik och kunskapsdelning. Artikel i Läslyftet för gymnasieskolan, Skolverket, i modulen *Textarbete i digitala miljöer*. Publiceras i juni -16 på <https://lasochskrivportalen.skolverket.se/#/>