

Research publications

Articles with peer-review

Nilsson Sjöberg, Mattias (2018). Toward a Militant Pedagogy in the Name of Love: On Psychiatrization of Indifference, Neurobehaviorism and the Diagnosis of ADHD – A Philosophical Intervention. *Studies in Philosophy and Education*, 37(4): 329-346. Open access: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11217-018-9597-4>

Nilsson Sjöberg, Mattias & Dahlbeck, Johan (2018). The Inadequacy of ADHD: A Philosophical Contribution. *Emotional and Behavioral Difficulties*, 23(1): 97-108. DOI: 10.1080/13632752.2017.1361709

Nilsson Sjöberg, Mattias (2017). (Un)becoming dysfunctional: ADHD and how matter comes to matter. *International Journal of Inclusive Education*, 21(6): 602-615. DOI: 1080/13603116.2016.1251977

Nilsson Sjöberg, Mattias (2015). Diagnosens Janusansikte: exemplet ADHD. En livsberättelse om oro, sökandet efter kontroll och sammanbrott. *Socialmedicinsk tidskrift*, 92(5): 566-583. <http://www.socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1351>

Books

Nilsson Sjöberg, Mattias (red.) (2018). *Pedagogik som vetenskap. En inbjudan*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. ISBN: 9789140697202

Book chapter

Nilsson Sjöberg, Mattias (2018). "Inledning". I Nilsson Sjöberg, Mattias (red.) (2018) *Pedagogik som vetenskap. En inbjudan*, 7-10. Malmö: Gleerups Utbildning. ISBN 9789140697202

Nilsson Sjöberg, Mattias (2017). "Mot en posthumanistisk pedagogik i neurocentrismens tidevarv". I Bergstedt, Bosse (red.) (2017) *Posthumanistisk pedagogik. Teori, undervisning och forskningspraktik*. Malmö: Gleerups Utbildning. ISBN 9789140695024

Nilsson Sjöberg, Mattias (2012). "Barnskötarna, förskollärarna och det förtydligade pedagogiska uppdraget". I Persson, Sven (red.) (2012) *Forskningscirklar – kunskapsutveckling för förskola, skola och högskola*, 119-133. Malmö högskola: Skriftserien Rapporter om utbildning 1. Volume: Skriftserien Rapporter om utbildning;1

Other articles

Nilsson Sjöberg, Mattias (2017). Att (våga) möta det oväntade. Historien om den bångstyriga stolen. *Norsk Pedagogisk Tidskrift*, 101(2): 187-191. DOI: 10.18261/issn.1504-2987-2017-02-08

Nilsson Sjöberg, Mattias (2016). Diagnoser i vår tid: Fastlåsning och blivande, totalitet och oändlighet. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 21(1-2): 152-160.

Nilsson Sjöberg, Mattias (2014). Skolsituationen för barn med funktionsnedsättningen AD/HD. *Nättidskriften Skola & Samhälle*. <https://www.skolaochsamhalle.se/?s=nilsson+sj%C3%B6berg>

Book reviews

Nilsson Sjöberg, Mattias (2018). Barn av vår tid: diagnoskritik och hegeliansk pedagogik. *Socialmedicinsk tidskrift*, 95(4): 472-475.

<http://www.socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1826>

Nilsson Sjöberg, Mattias (2016). En sjukdom kallad barndom [Why ADHD Became an American Epidemic]. *Socialmedicinsk tidskrift*, 93(2): 201-213.

<http://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1393>

Nilsson Sjöberg, Mattias (2015). Recension av "Neuro: The New Brain Sciences and the Management of the Mind". *Socialvetenskaplig tidskrift*, 22(2): 203-206.

Nilsson Sjöberg, Mattias (2015). Recension av "Beteendeproblem i skolan". *Norsk Pedagogisk Tidskrift*, 1: 67-68

Conference papers

Nilsson Sjöberg, Mattias (2018). *Alain Badiou and ADHD; the 'Two scene of love' versus neurobehaviorism*. Abstract from 46th Congress of NERA (Nordic Educational Research Association), Oslo, Norway. URLs:

<http://www.nera2018.uio.no/programme/abstracts-book-completed.pdf>

Nilsson Sjöberg, Mattias (2017). *Mot en posthumanistisk pedagogik i neurocentrismens tidevarv. Exemplet ADHD och den 'bökgiga' boken*. 45th Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA), Copenhagen, Denmark.

Nilsson Sjöberg, Mattias (2016). *E´de´det här vi kallar kärlek? Om Alain Badiou's kärleksbegrepp som sanningsprocedur i en neuro-teknokratisk tidsera: exemplet ADHD*. Dialogkonferens 2016: Pedagogisk forskning i Skåne, Lund, Sweden.

Nilsson Sjöberg, Mattias (2015). *En pedagogisk-etisk inskjutning i neurocentrismens tidevarv: exemplet adhd*. Dialogkonferens 2015: Pedagogisk forskning i Skåne, Malmö, Sweden.

Nilsson Sjöberg, Mattias (2015). *Diagnosens depedagogiska funktion(?) – exemplet ADHD*. Abstract from Nordic Educational Research Association: Marketisation and Differentiation in Education.